

Cahier d'activités GS Semaine 1

CONSEILS POUR S'ORGANISER

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le 1^{er} jour.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, aller au parc s'il reste accessible).

Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'une heure d'écran par jour.

LANGAGE



Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours.

Je colorie de la même couleur les mots identiques en cursive:

<i>boulangier</i>	<i>boulon</i>	<i>boulangier</i>	<i>boulon</i>
<i>boule</i>	<i>bout</i>	<i>boule</i>	<i>bout</i>
<i>boudoir</i>	<i>boucher</i>	<i>boudoir</i>	<i>boucher</i>
<i>bouchon</i>	<i>boulot</i>	<i>bouchon</i>	<i>boulot</i>
<i>boulet</i>	<i>bouton</i>	<i>boulet</i>	<i>bouton</i>

Je reconstitue mon prénom en cursive (Annexe 1) et je me dessine à côté :

LANGAGE

J'identifie la syllabe d'attaque : je colorie les mots qui commencent par la même syllabe avec une couleur identique:



Je reconnais et j'entoure les lettres à pointe
i u t r

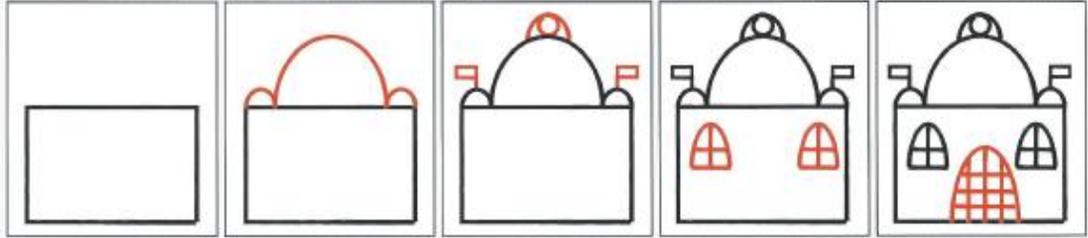
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Puis je les forme en utilisant de la pâte à modeler.

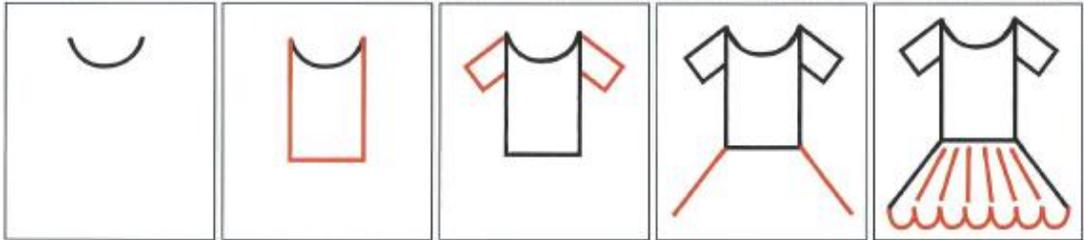
ACTIVITES ARTISTIQUES

Je dessine à l'aide d'un modèle de dessin:

LE PALAIS

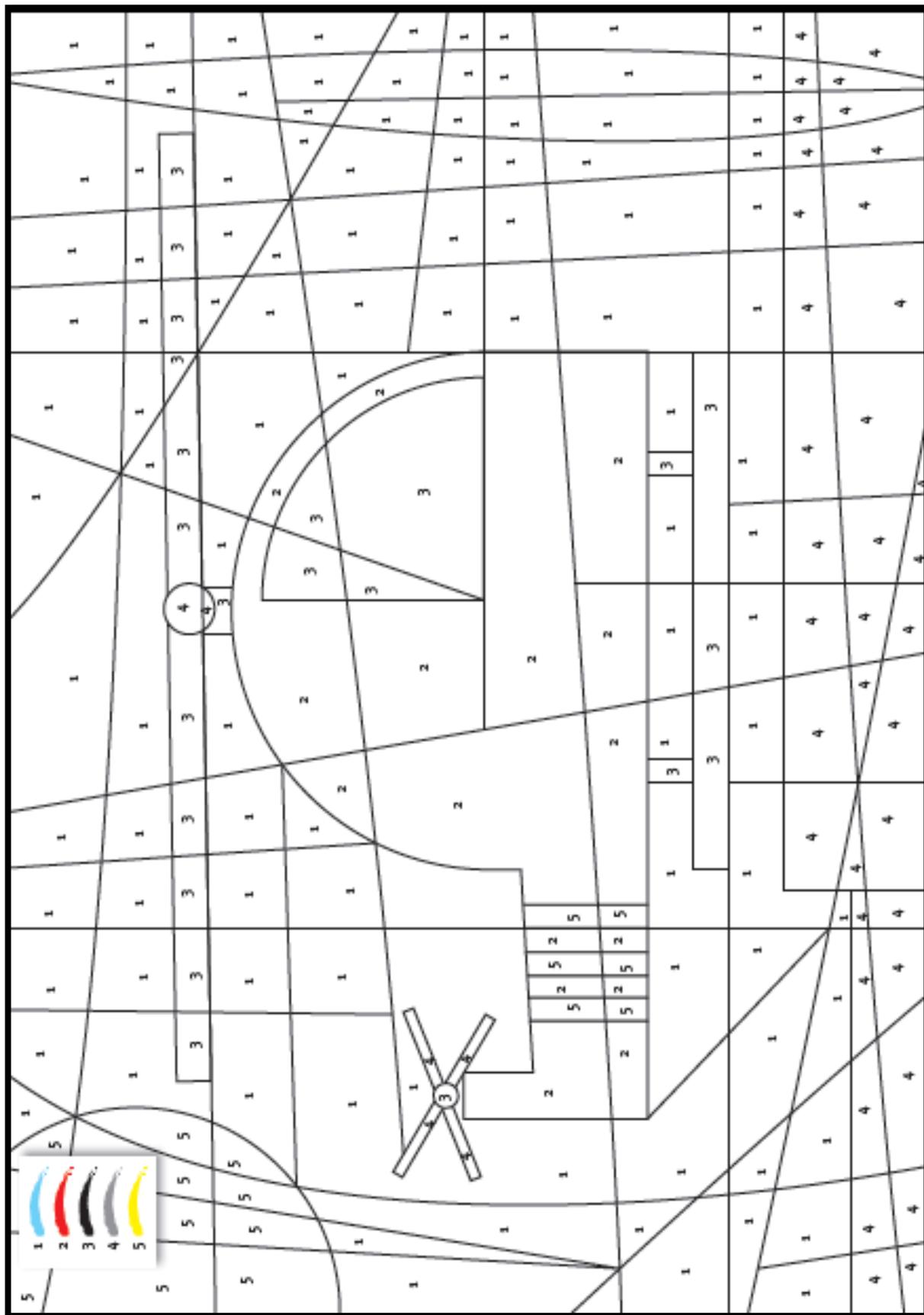


LA JUPE ET LE TEESHIRT



ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie en respectant un code :



ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je joue à la bataille et je dénombre pour comparer des quantités (annexe 2).

Je forme les chiffres en pâte à modeler :



Je trace les formes géométriques simples que je connais et je les colorie :

ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je travaille avec l'adulte qui s'occupe de moi :

- 1: Préparer 4 collections de 6, 15, 24 et 26 objets type pois chiches réunis dans des gobelets. Demander de retrouver le gobelet contenant le plus d'objets puis valider en posant les objets côte à côte.
- 2 : Une autre fois, faire de même avec 13 et 15 objets dans des gobelets posés sur 2 tables différentes.
- 3 : Prendre une boîte de 6 œufs et expliquer qu'il s'agit d'une voiture. Demander si 7 personnages en plastique peuvent s'y installer puis vérifier. Recommencer avec une boîte de 12 œufs et 13 personnages.

Tous les jours, je fais une partie d'un des jeux de société traditionnels suivants:

Dominos, Bataille fermée avec les cartes de 1 à 10, Petits chevaux, Jeu de l'oie.

Si je les possède, je joue à des jeux travaillant les nombres (Halli Galli, mémoire) et les formes (Tangram).

MOTRICITE FINE

Je sais ouvrir et fermer des contenants



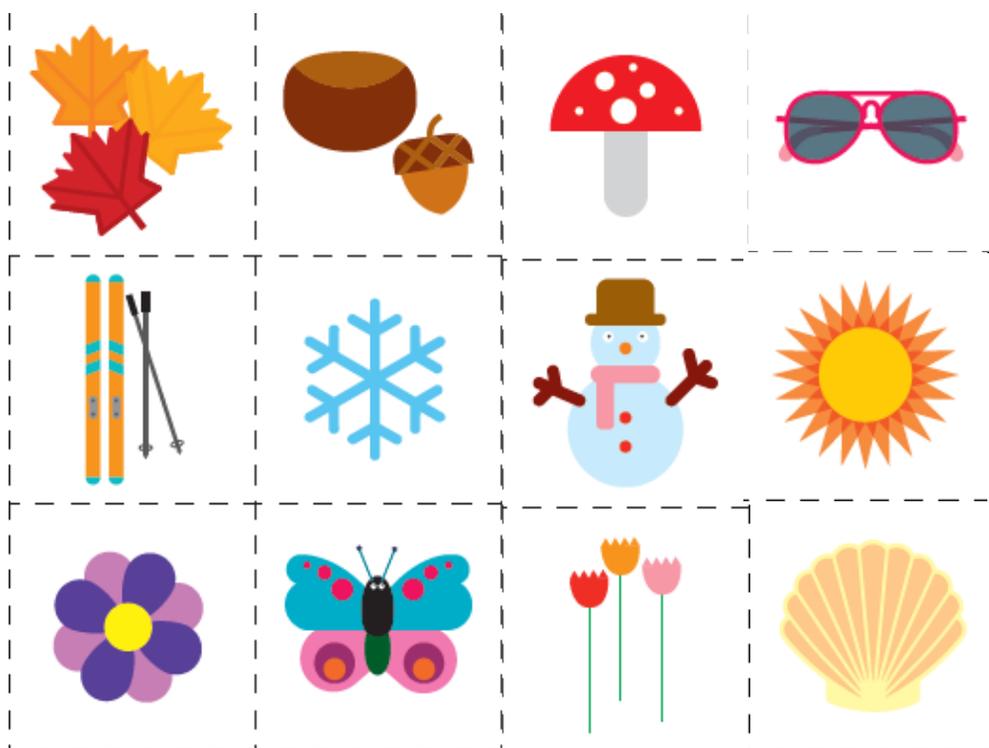
Matériel :

- Une barquette avec lentilles.
- 1 boîte plastique.
- 1 sac congélation à glissière
- 1 sac congélation avec lien à tourner..
- Une porte-monnaie avec fermoir en métal..

J'ouvre et je ferme les différents contenants dans lesquels je place des lentilles.

EXPLORER LE MONDE

Je colorie de la même couleur les images qui se situent à la même saison.

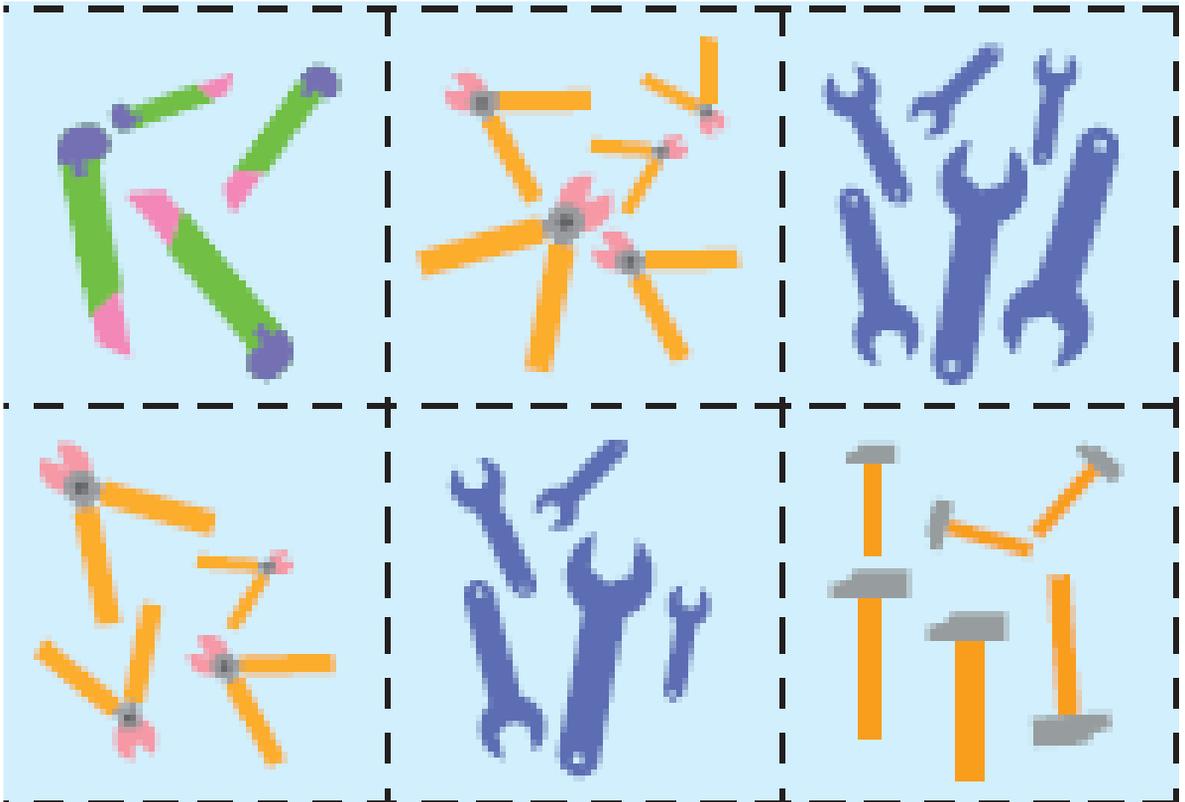


ANNEXE 1

A imprimer en A4.

malonassilêmeilemmail

matéagleirbagesiolénoraa



ANNEXE 2

A imprimer en A4.

