

Cahier d'activités GS Semaine 2

CONSEILS POUR S'ORGANISER

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le 1^{er} jour.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même).

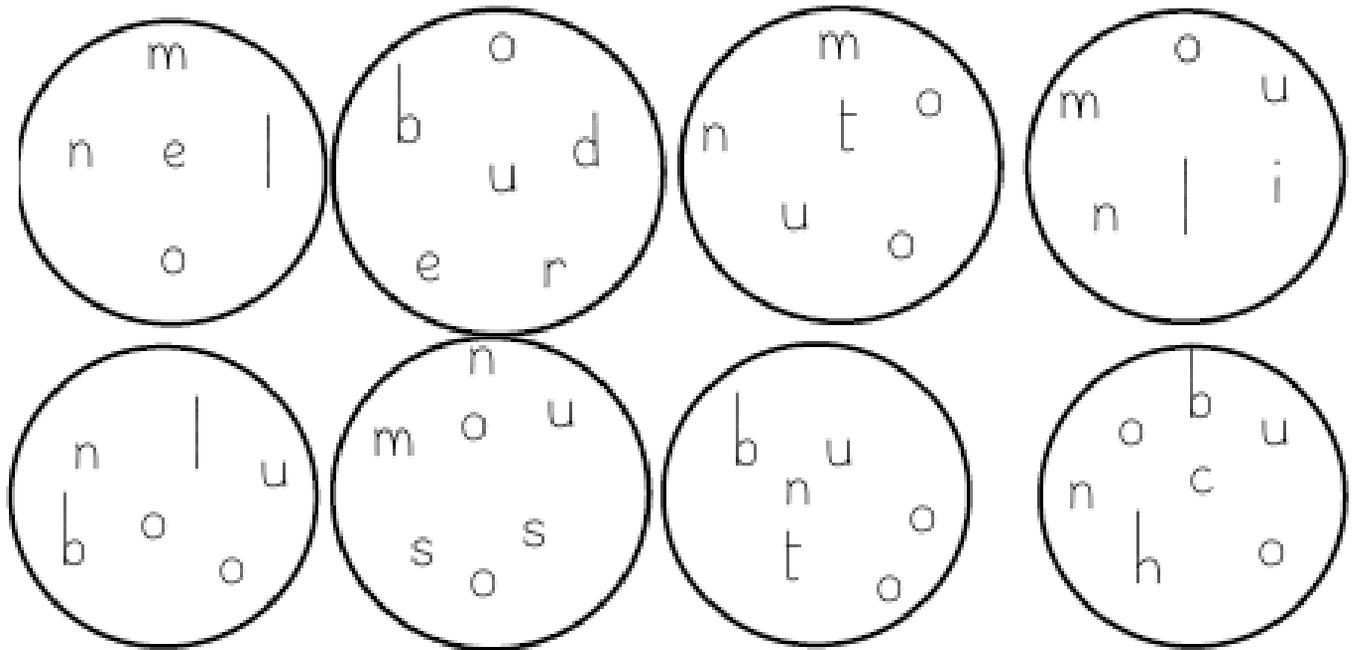
Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, aller au parc s'il reste accessible).

Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'une heure d'écran par jour.

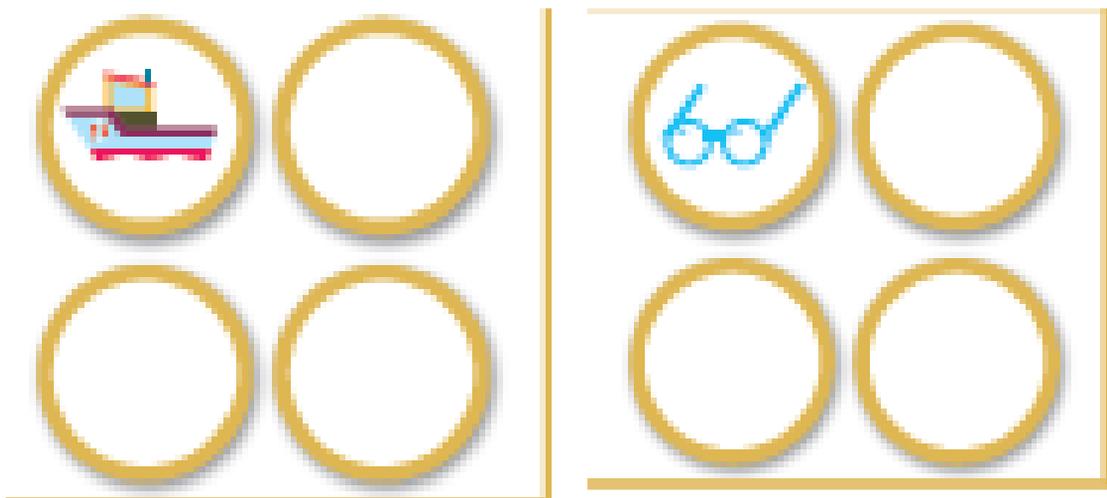
LANGAGE

Je colorie de la même couleur les mots en script et les cercles contenant ses lettres :

bouton	boulon	mouton	moulin
bouchon	mousson	bouder	melon

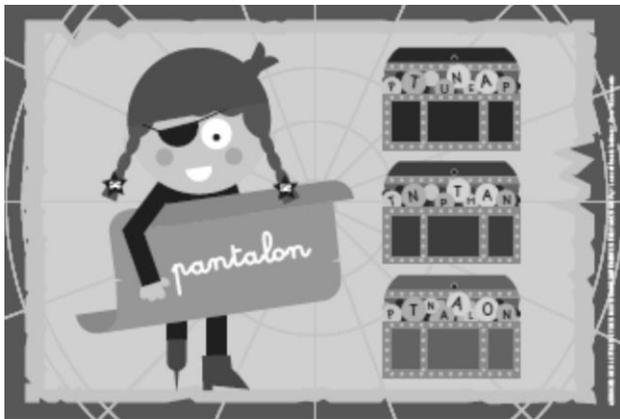
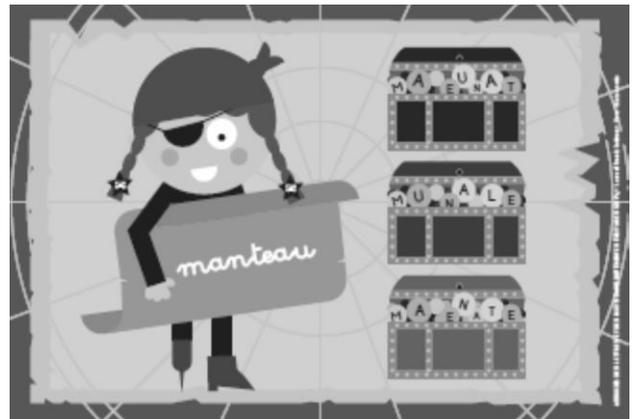
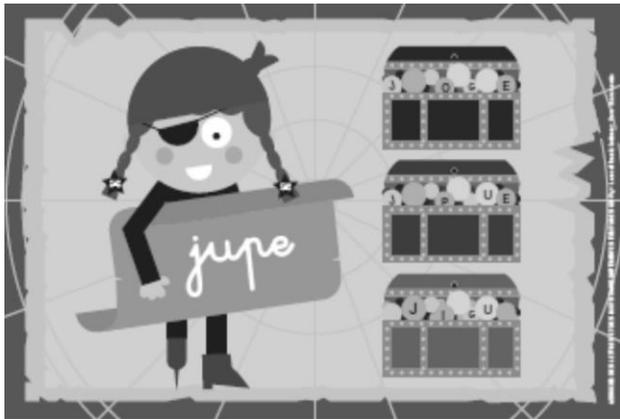


Je découpe et je colle les jetons (Annexe 1) en fonction de la syllabe final:



LANGAGE

J'entoure de la même couleur le mot en cursive et ses lettres en capitales :



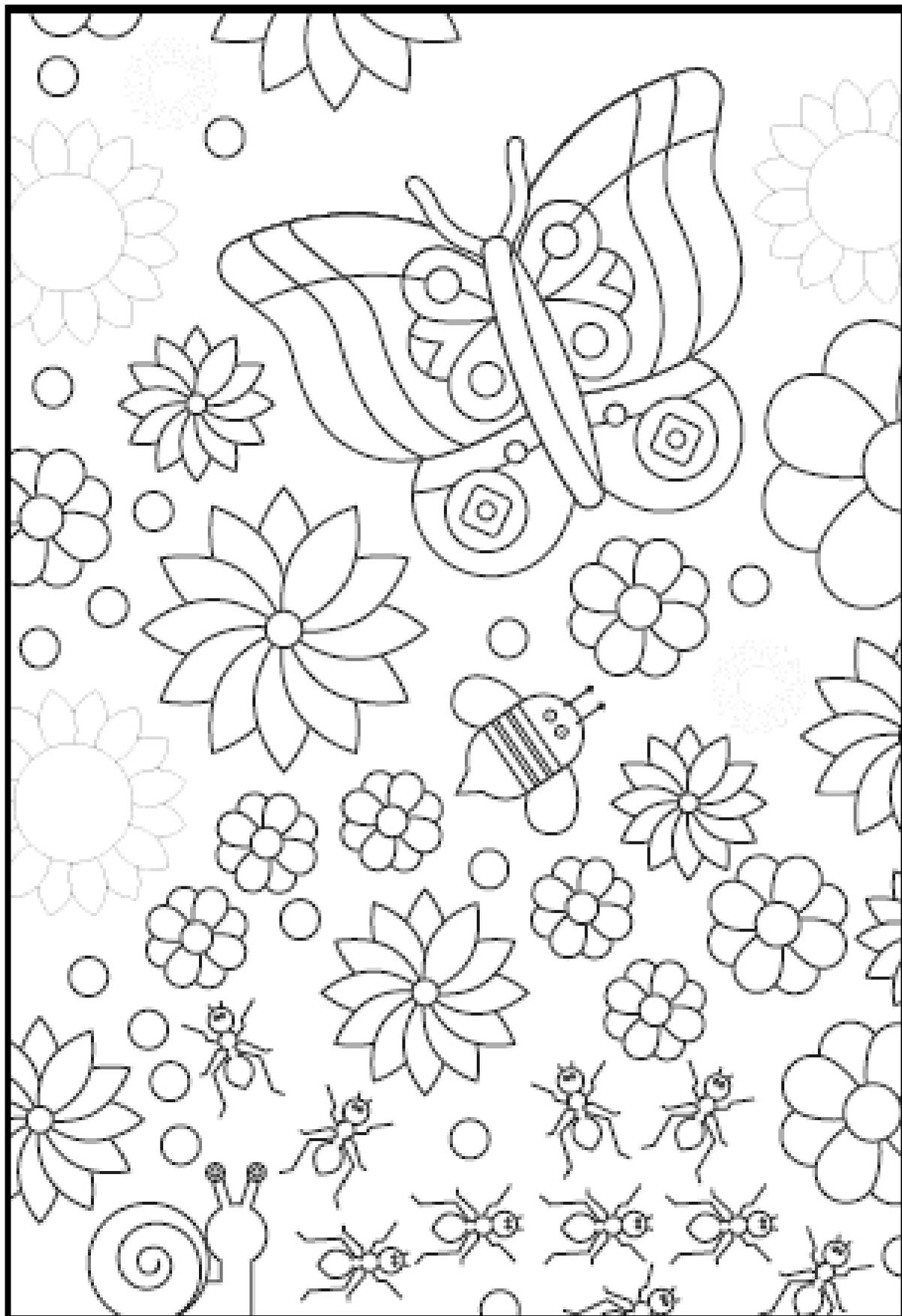
Je m'entraîne à écrire les lettres à pointe en cursive (i u t n) dans de la semoule ou du sable puis avec l'Annexe 2.

ACTIVITES ARTISTIQUES

Je découpe en suivant les lignes courbes sur l'annexe 1 puis je colle le résultat :

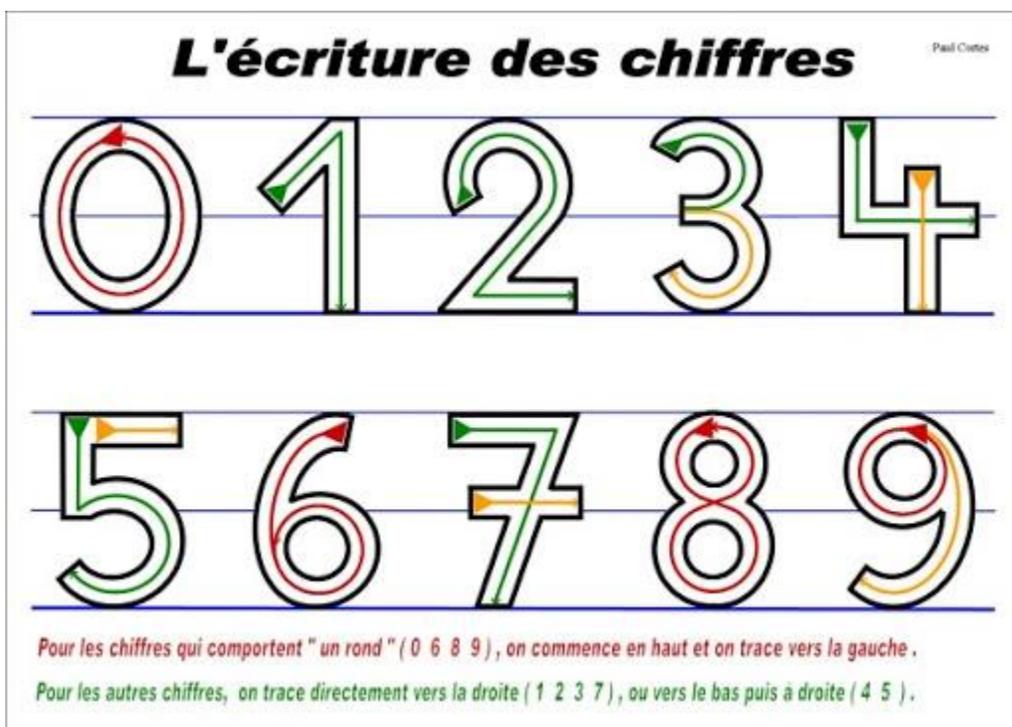
ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie sans dépasser:

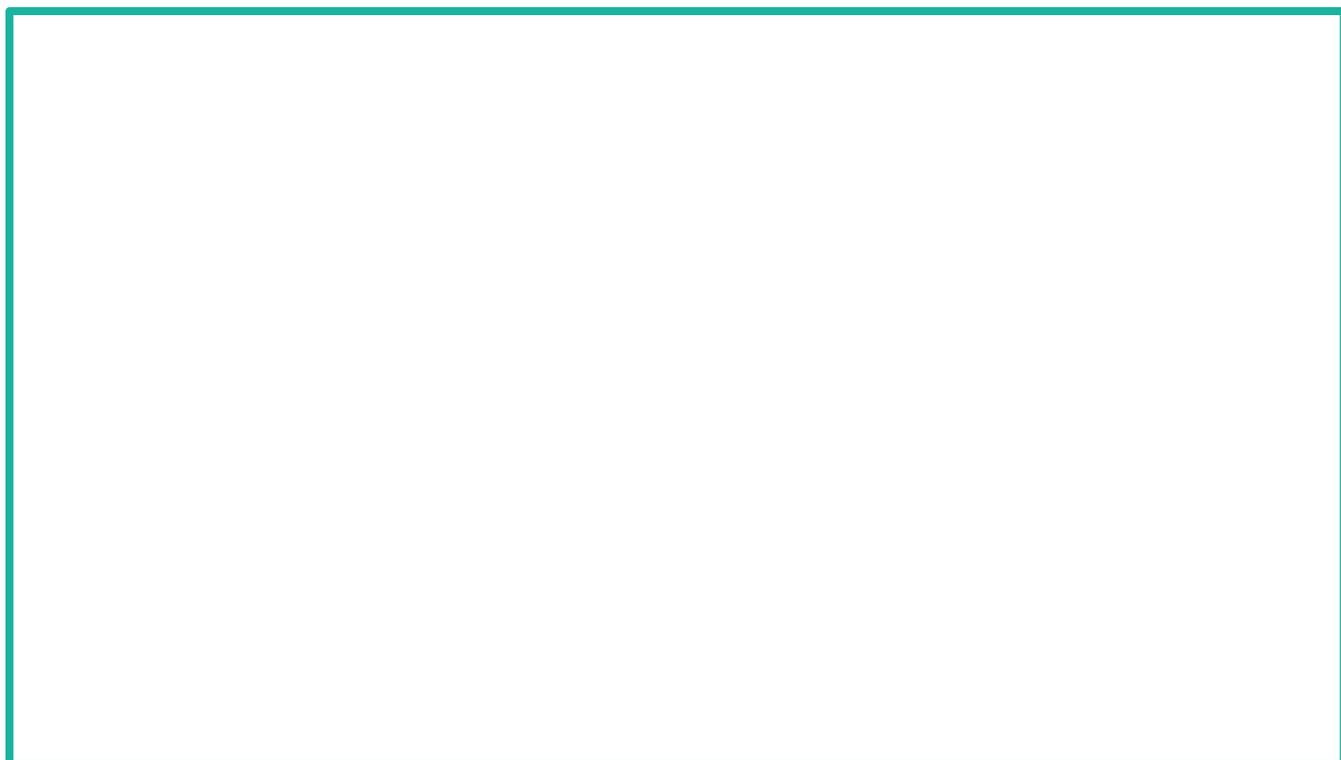


ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je m'entraîne à écrire les chiffres sur mon ardoise :



J'utilise ma règle et un crayon à papier pour tracer librement dans le cadre :

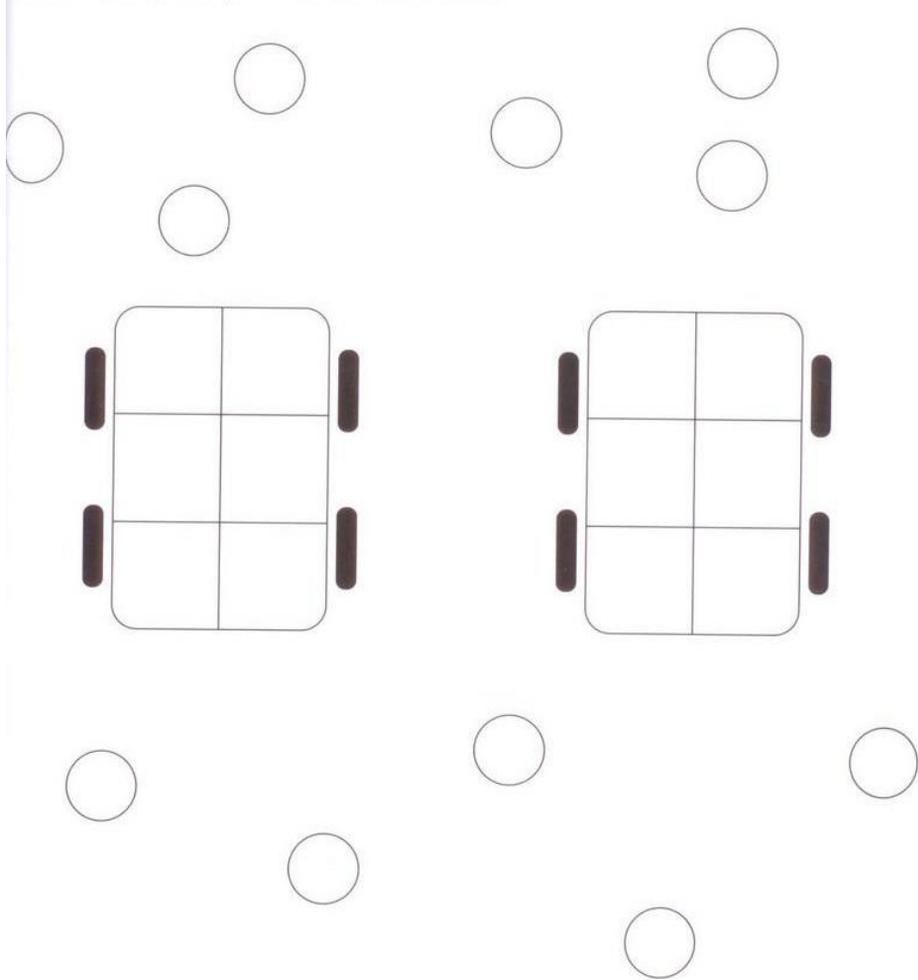


ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je mémorise des quantités de 9 à 12 avec l'adulte qui s'occupe de moi :

Placer des petits objets (cailloux, perles, pois chiches) dans une boîte de 12 œufs et éloigner le reste des objets. Demander de compter pour ramener exactement le même nombre d'objets. Vérifier puis recommencer avec quantités différentes.

Y a-t-il assez de places pour tous les bonshommes ?



Tous les jours, je n'oublie pas de faire une partie d'un jeu de société.

MOTRICITE FINE

Je sais visser pour tailler.



Matériel :

- Des crayons de couleur.
- 1 taille-crayon.
- 1 récipient pour récupérer les « épluchures »...

Je taille mes crayons de couleur. Je peux utiliser les « épluchures » pour faire une création artistique :



EXPLORER LE MONDE

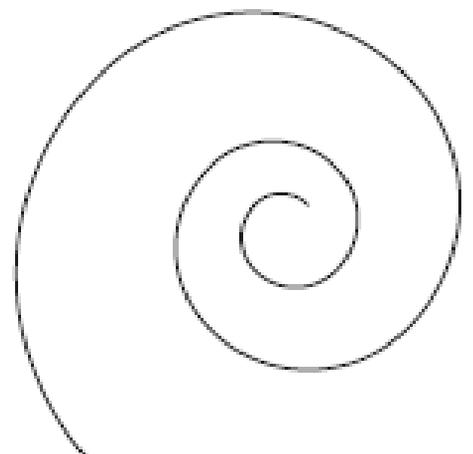
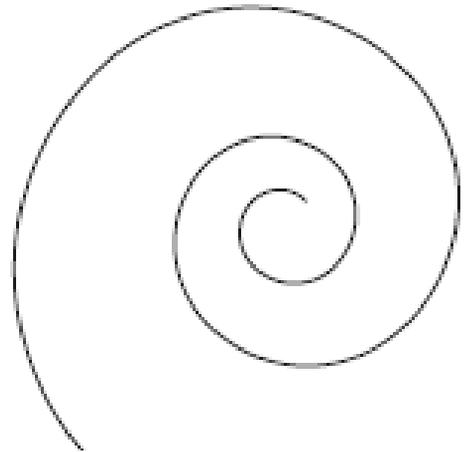
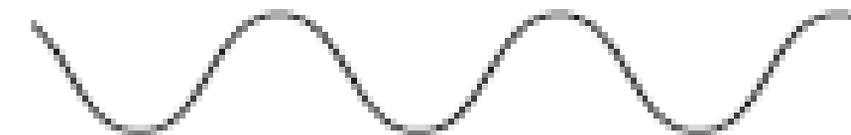
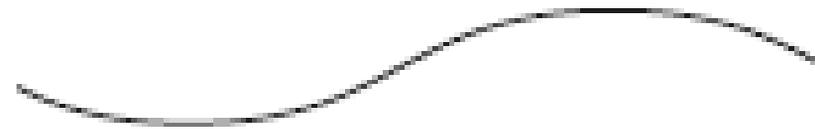
Je forme un circuit fermé avec le plus de pièces d'un jeu de construction (rails en bois, Lego, Kapla, ...) possible et je prends une photo du résultat que j'envoie à la maîtresse.

ANNEXE 1

A imprimer en A4 : gare aux intrus!



A imprimer en A4 puis découper :



ANNEXE 2

A imprimer en A4, placer sous une pochette plastique et écrire avec les feutres ardoises.

i

u

t

n