

Cahier d'activités MS Semaine 1

CONSEILS POUR S'ORGANISER

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le 1^{er} jour.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, aller au parc s'il reste accessible).

Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'une heure d'écran par jour.

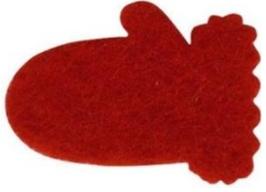
LANGAGE



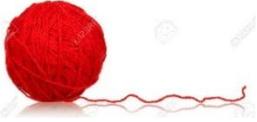
Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours.

Je sais copier des mots en capitales :

MOUFLE



LAINES



VENT



RENARD



LANGAGE

J'identifie les lettres combinées

P B R D U J

en les coloriant dans les mots suivants :

DOUX

JUPE

JUS DE FRUIT

JARDIN

BULLER

PIRATE

PINTADE

DEDANS

BABILLER

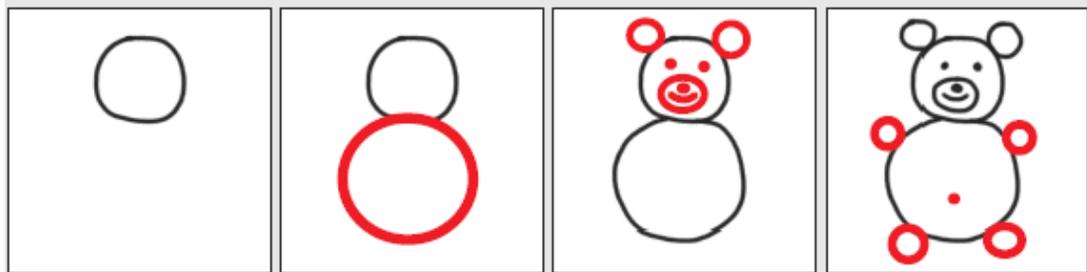
BOUGER

Puis je les forme en utilisant de la pâte à modeler.

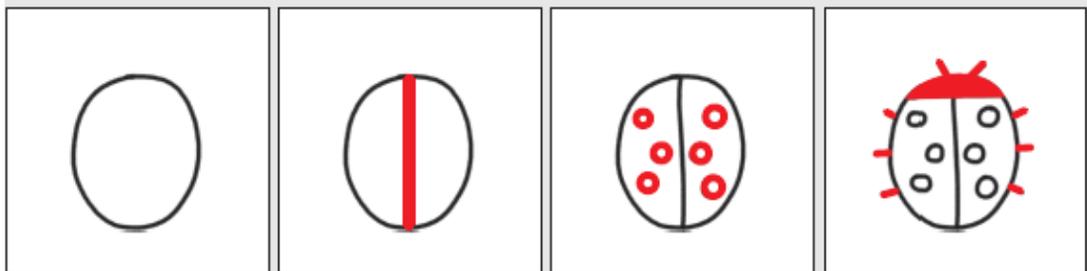
ACTIVITES ARTISTIQUES

Je dessine à l'aide d'un modèle de dessin:

L'OURS

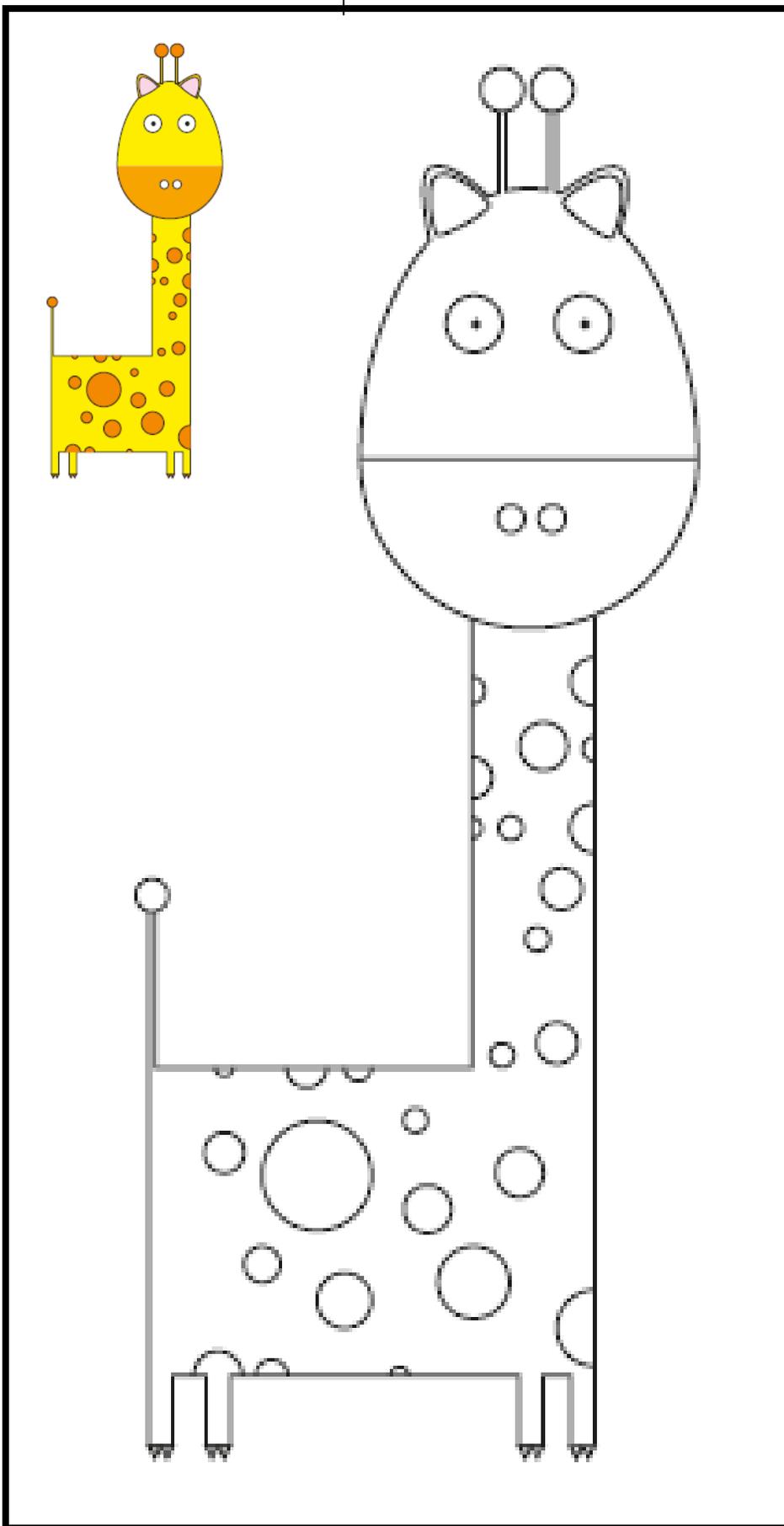


LA COCCINELLE



ACTIVITES ARTISTIQUES

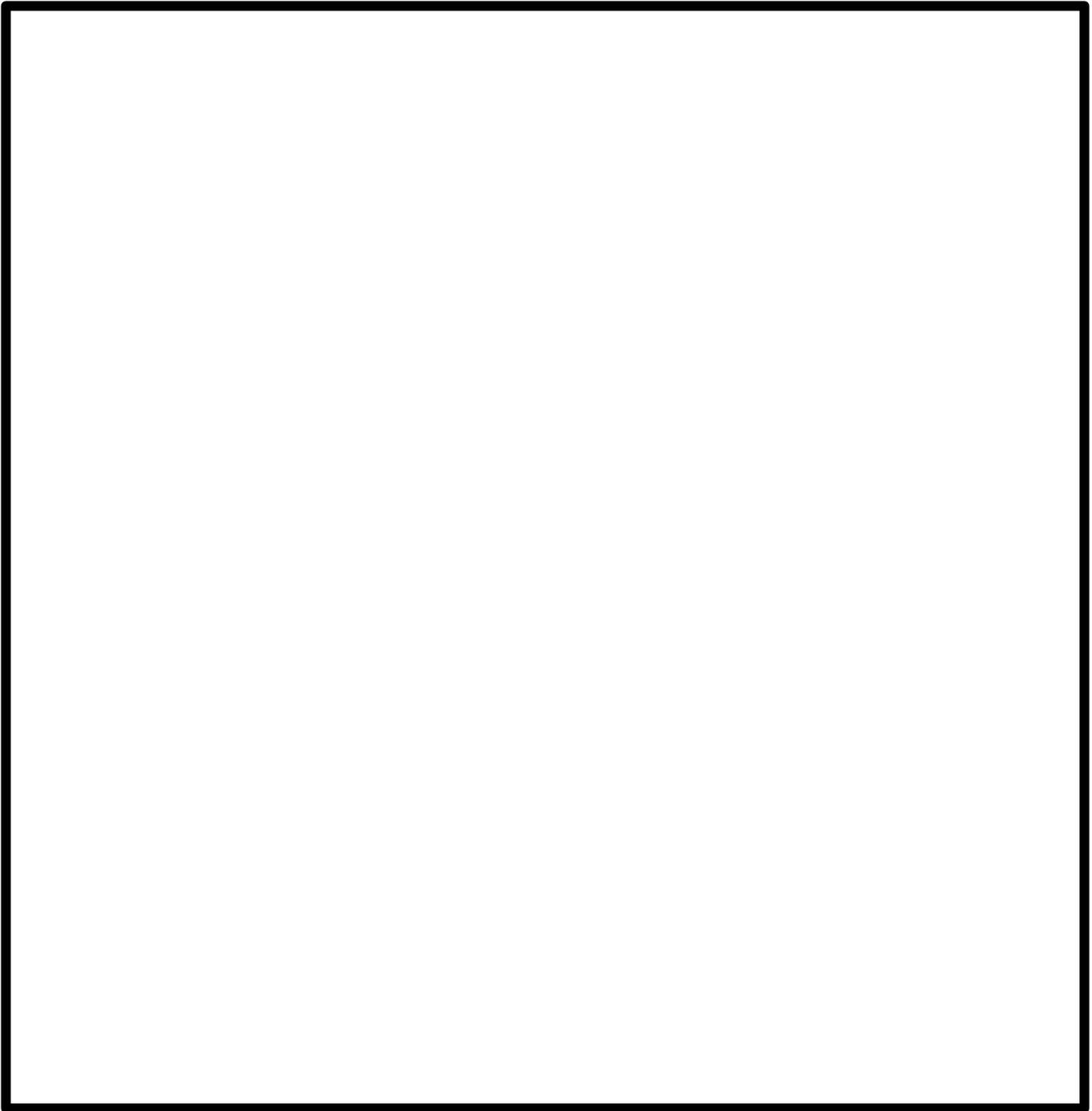
Je colorie en respectant un modèle :



ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je joue au memory pour associer deux collections (annexe 1).

Je pave une surface en collant les carrés colorés (annexe 2) que j'aurai d'abord découpé en suivant les lignes.



ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je colorie autant de jetons qu'il y a de cercles sur le serpent.



Tous les jours, je fais une partie d'un des jeux de société traditionnels suivants: Dominos, Bataille fermée avec les cartes de 1 à 6, Petits chevaux, Jeu de l'oie. Si je les possède, je joue à des jeux travaillant les nombres (Halli Galli, mémoire) et les formes (tangram).

MOTRICITE FINE

Je sais pincer avec une pince à épiler



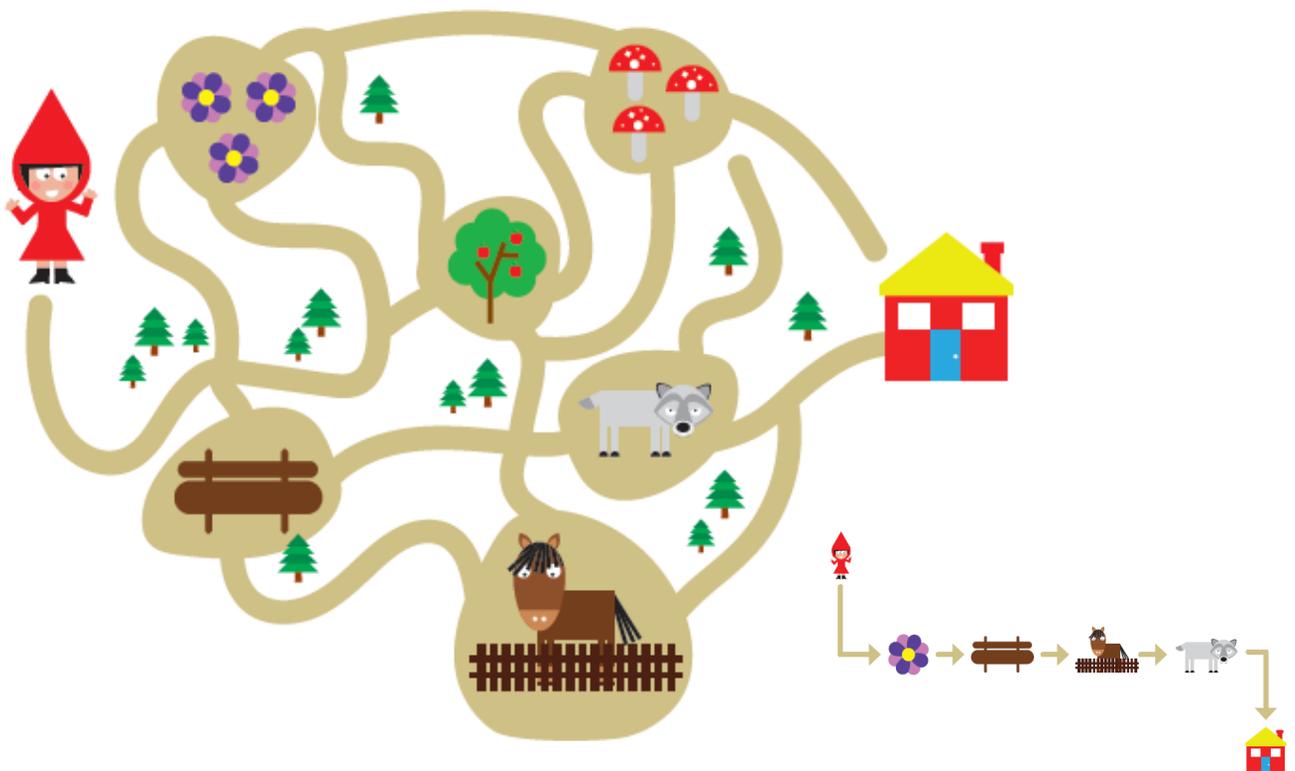
Matériel :

- Une pince à épiler.
- Des graines type haricots secs ou pois chiches.
- Un bac à glaçons vide.
- Une assiette.

Je fais passer les graines de l'assiette au bac à glaçons en utilisant la pince à épiler.

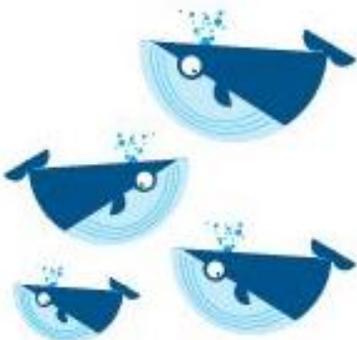
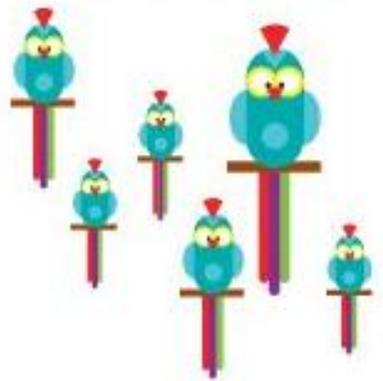
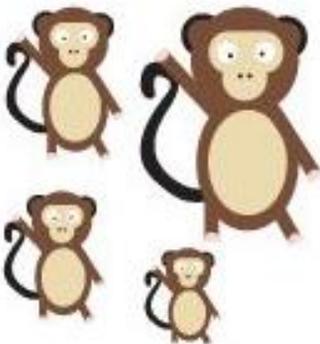
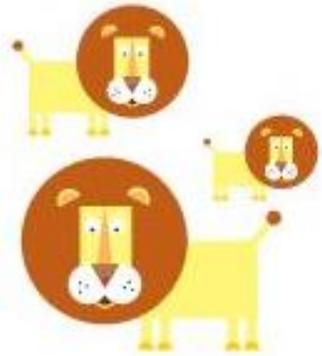
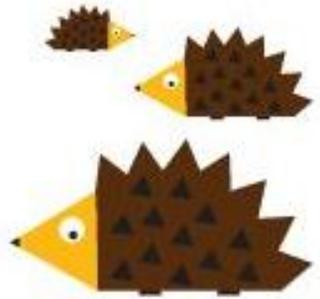
EXPLORER LE MONDE

Je trace un parcours en suivant un code.

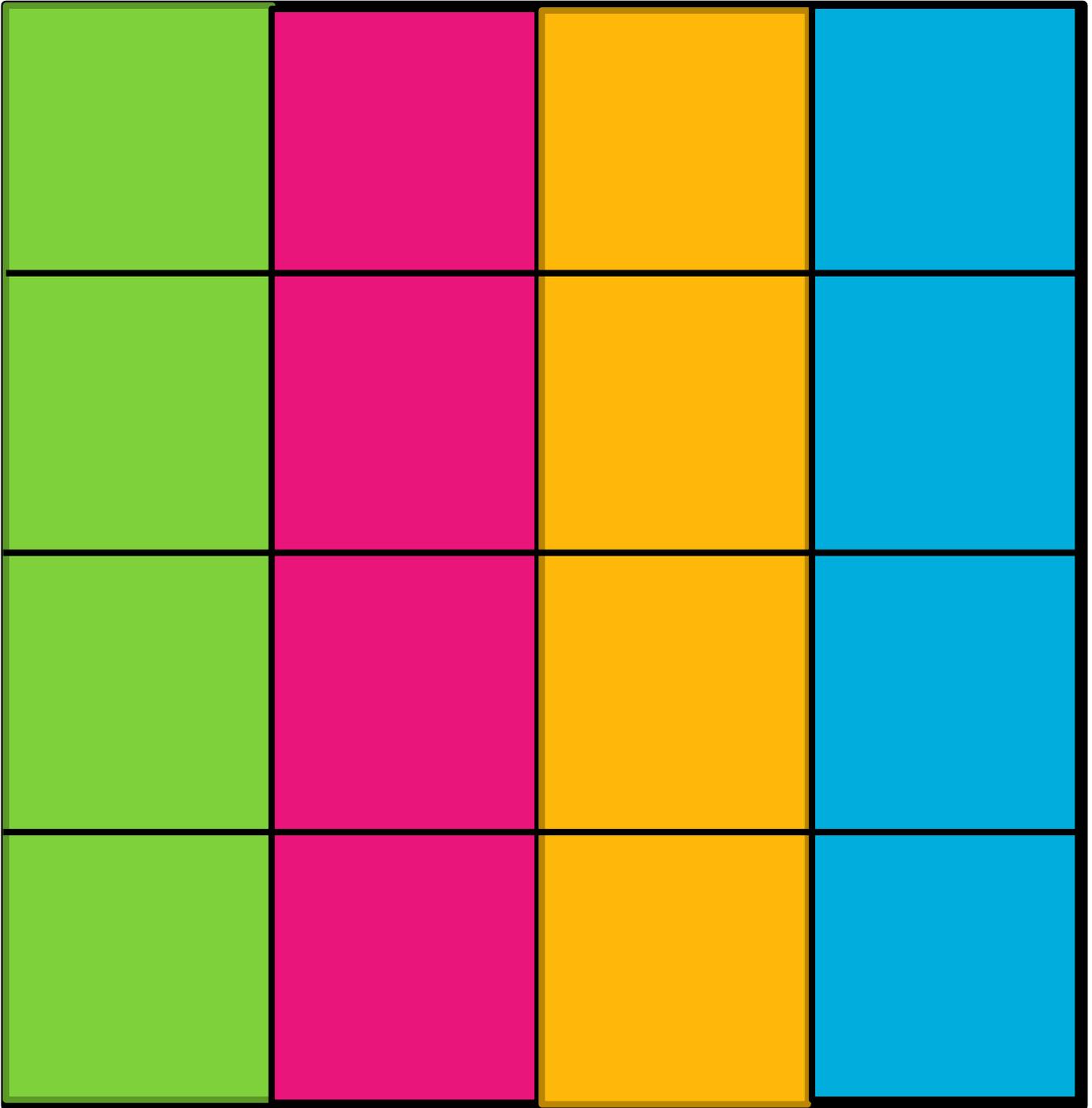


ANNEXE 1

A imprimer en A4.



ANNEXE 2



A imprimer en mode multiple : 2
pages par feuille.