

Continuité pédagogique Petite Section

Semaine 1

Voici quelques pistes d'activité pour accompagner votre enfant. Il peut être intéressant de prévoir des « temps de classe » et un endroit calme.

Pratiquer des activités de mathématiques

Le principe pour ses activités est de laisser l'enfant penser, réfléchir, se poser des questions, chercher et mettre en œuvre au-delà du simple résultat

Pratiquer des activités de langage

L'objectif est de penser à faire verbaliser à chaque temps de la journée. Il est important de parler avec l'enfant (et pas seulement à l'enfant) tout au long de la journée

Pratiquer des activités de vie quotidienne

Le simple fait d'associer votre enfant à vos activités de la vie quotidienne est un bon début pour assurer la continuité.







Pratiquer des activités manuelles

La manipulation est essentielle chez les petits : les laisser toucher, malaxer, explorer, expérimenter différentes matières...

Pratiquer des activités physiques

TROUVER UNE EXPLICATION SUR L'IMPORTANCE DU SPORT

Pratiquer des activités de mathématiques

- chercher un objet de chaque couleur : on nomme la couleur mais on ne la montre pas. Les objets ramenés, montrer un objet pour qu'il nomme sa couleur.
- aller chercher 3 objets (petites voitures, poupées, perles...)
- chasse au trésor : trouver 2 objets rouges, 1 objet jaune et 3 objets bleus (on peut sur une feuille indiquer les points et la couleur :      
- chasse au trésor : identique mais avec les chiffres
- chasse au trésor : identique mais avec dé de points (6)
- chercher 3 objets dans la cuisine, ou autre lieu
- dominos
- ranger les verres du + petit au + grand (de la gauche vers la droite, sens de lecture)
- placer 3 verres de tailles différentes du plus petit au plus grand et leur donner des verres de taille intermédiaire à positionner en fonction des 3 premiers verres

- prendre des jouets de même catégorie (animaux, véhicules...) en placer 2-3 et demander à l'enfant de placer tel jouet devant, derrière un autre
- ramener des objets de formes différentes : ronds, carrés, triangles et les classer
- réaliser des formes avec ce que je trouve (cercle, carré, rectangle, triangle)
- alignement d'objets par catégorie (aligner les voitures, cubes, cuillères, perles...)
- jeu de kim : choisir 4-5 objets, l'enfant nomme les objets l'endroit où on peut les trouver dans la maison ex : brosse à cheveux dans la salle de bain, fourchette dans la cuisine) puis il se cache et on retire un objet, il doit deviner l'objet manquant
- jeu de kim sonore : avec des instruments de musique, on découvre le son produit par chaque instrument, il nomme les instruments, il cache ses yeux, on fait le son d'un instrument et il doit trouver l'instrument qui a fait ce son

Pratiquer des activités de langage

+ langage oral :

- au moment de la toilette, l'enfant nomme les parties de son corps qu'il nettoie
- au moment de l'habillage, il nomme le vêtement pris, sa couleur...
- au moment de mettre la table, il nomme ce qu'il pose...

+ langage écrit :

- écoute auditive de l'album (sans support) indiquer le lien internet et 2 albums à écouter : la grande histoire de Pomme d'Api, la lecture à haute voix, il était une histoire.

Une fois l'écoute terminée, poser des questions sur la compréhension de l'histoire : qui est le personnage principal, son nom, où se passe l'action, y a-t-il d'autres personnages, que se passe-t-il ? quel sentiment éprouve le personnage à tel moment...

- comptine, jeux de doigts : lien vers 2 comptines ou jeux de doigt par semaine avec support visuel

-chasse aux lettres : dans les catalogues publicitaires, chercher son initiale, la nommer, l'entourer pour que l'adulte puisse la découper afin que l'enfant colle les initiales autour du dessin du bonhomme où il se dessine (A5)

-chasse aux lettres : identique avec les lettres de son prénom qu'il reconstitue en les collant sous sa photo (A5)

-chasse aux lettres : identique avec les lettres de sa maîtresse qu'il reconstitue (l'adulte écrit sur une feuille à côté en capitale d'imprimerie **YASMINE / CAROLINE**) et colle sous le dessin de la maîtresse (A5)

-chasse aux lettres : identique mais en utilisant des lettres de scrabble pour faire les prénoms de tout ceux qui vivent dans la maison)

+motricité fine :

-pince à linge autour d'un bol

-pince à épiler : attraper des boules de coton... et les poser dans une boîte d'œufs (1 coton dans 1 alvéole)

Pratiquer des activités de vie quotidienne

- prendre le nombre de verres pour mettre la table
- compter les fourchettes sur la table
- mettre la table/débarrasser la table
- préparer seul ses vêtements de la veille
- s'habiller seul en veillant à dire ce que l'on met
- enfiler les lacets sur la chaussure
- être le responsable pour verser l'eau dans les verres au moment du repas
- couper les légumes
- assembler les paires de chaussettes
- tartiner
- presser son jus d'orange
- garder les bouteilles vides et le laisser fermer les bouchons
- vider le lave-vaisselle et ranger les cuillères...

Pratiquer des activités manuelles

- une recette par semaine : gâteau au yaourt...
- recette de la pâte à sel
- recette de la pâte à modeler
- découper des bandes de papier en un coup de ciseaux et coller les carrés découpés
- découper sur une ligne tracée à la règle puis coller les bandes découpées sur une feuille
- dans la farine, le sable, tracer un bonhomme, une maison... (avec un pic à brochette)
- réaliser un visage avec le matériel de la maison : laine, boutons...
- jeux de construction (clipos, duplos, kaplas...) avec consigne : la plus grande tour, le plus long alignement, créer un enclos pour ses animaux, un garage pour ses voitures, un parcours pour faire rouler une bille, balle...

Pratiquer des activités physiques

- privilégier le sport en extérieur
- avec un ballon : lancer haut, loin, vers une cible, le faire rouler
- marcher en suivant la ligne de carrelage ou parquet, essayer de faire le chemin en arrière
- lancer des petits objets non cassables dans un carton (positionné à 2 mètres)
- temps de relaxation : le petit yogi, calme comme une grenouille
- danse
- parcours d'aventurier : chaise, table, coussin, banc, couverture, canapé... diverses actions motrices sauter, ramper, passer sous, sur...